



5. ينبغي للمدرس تجنب الأمور التي تسقط الحشمة وتقلل المهابة كالمزاح، وكثرة الضحك وغير ذلك.
6. على المدرس أن يسعى إلى تقوية شخصية طلبه، وغرس الثقة والعزة في نفوسهم، وتجنب تحطيم معنوياتهم، أو استصغرهم وكبت طموحاتهم.
7. على المدرس أن يقوم بملاحظة الأمور التي تؤدي إلى نفرة الطلاب، وعدم أخذهم عنه والحرص على تجنبها، وهي كثيرة منها:
- سوء الخلق وبذاءة الألفاظ.
 - التعiger للطالب وتلقيه ببعض الألقاب السيئة.
 - التأديب في غير وجه حق.
 - استخدام المدرس للطلاب في قضاء أغراضه الشخصية.
 - عدم إتقان المدرس ما يقوم بتدريسيه.
- ضعف متابعته للطلاب، وملحوظتهم من حيث الحضور والغياب والحفظ، واستيعاب المواد العلمية ونحو ذلك.
8. على المدرس أن يستفسر عن أحوال الغائبين، ويطمئن على أحوالهم، ويتعرف على أسباب غيابهم.
9. على المدرس أن يتودد إلى الطالب الجديد أو الغريب إذا حضر عنده، وينبسط له لينشرح صدره، وتزول الوحشة لديه.
10. ينبغي للمدرس أن يشجع مبدأ المناصحة بأسلوب حسن لدى الطلاب، سواء كان ذلك بينه وبينهم، أم بين الطلاب بعضهم البعض.
11. على المدرس أن يجتب الأكل والشرب (عدا الماء) أمام الطلبة في الحلقة، مهما كانت الظروف.
12. على المدرس أن يكون على صلة طيبة بطلابه، سواء أثناء فترة دراستهم، أو بعد إكماله أو خروجه من الحلقة.
13. يمكن أن يكون تعامل المدرس مع طلبه خارج الحلقة من خلال الآتي:
- السلام عليهم حين رؤيتهم.
 - عيادة مريضهم.
 - تفقد أحوالهم والسعى في مصالحهم، ومساعدتهم علىمواصلة الطلب بما يستطيعون.
 - حثهم على تعلم الخير والدعوة إليه، وإرشادهم إلى السبل المثلث لتحقيق ذلك.
 - أخيراً: فليعلم المدرس أنه قائم على ثغرة من شفور الإسلام، وأنه بعمله المتواضع قد قدم خدمة عظيمة لدينه ولأمته، والله ولي الهدایة والتوفیق ، ، ،